



Australian Government
Department of Education and Training



BRIEFING

PERFIL DAS INSTITUIÇÕES AUSTRALIANAS

MISSÃO TÉCNICA ABRUEM

Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais

Austrália
15 a 27 de outubro de 2017

INDICE

AGENDA EXECUTIVA.....	1
INFORMAÇÕES GERAIS	3
☐ Geografia.....	3
☐ População.....	3
☐ Política e Economia	4
SISTEMA EDUCACIONAL AUSTRALIANO.....	5
☐ Ensino Superior na Austrália	6
☐ Financiamento da Educação Superior na Austrália.....	8
☐ Educação Internacional na Austrália	9
PERFIL DAS UNIVERSIDADES VISTADAS	11
AUSTRALIAN CATHOLIC UNIVERSITY.....	11
AUSTRALIAN NATIONAL UNIVERSITY.....	11
☐ Brian Schmidt, Laureado com o Nobel em Física.....	12
CENTRAL QUEENSLAND UNIVERSITY	13
CHARLES STURT UNIVERSITY	13
DEAKIN UNIVERSITY	14
GRIFFITH UNIVERSITY	14
JAMES COOK UNIVERSITY.....	15
LA TROBE UNIVERSITY	15
MACQUARIE UNIVERSITY	16
QUEENSLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	16
RMIT UNIVERSITY	17
SOUTHERN CROSS UNIVERSITY.....	17
SWINBURNE UNIVERSITY.....	18
UNIVERSITY OF CANBERRA	18
UNIVERSITY OF NEWCASTLE	19
UNIVERSITY OF QUEENSLAND	20
UNIVERSITY OF SOUTHERN QUEENSLAND	20
UNIVERSITY OF THE SUNSHINE COAST.....	21
VICTORIA UNIVERSITY	21
WESTERN SYDNEY UNIVERSITY.....	22
RANQUES INTERNACIONAIS E AUSTRALIANOS	23
INFORMAÇÕES ADICIONAIS.....	24
☐ Australia Brazil Chamber of Commerce (ABCC)	24
☐ Dicas para Sydney	25
☐ Dicas para Melbourne	25

AGENDA EXECUTIVA

Domingo – 15 de Outubro – Brisbane

Chegada em Brisbane
Jantar de boas vindas – QLD

Sábado e Domingo – 21 e 22 de Outubro – Sydney

Agenda livre

Segunda – 16 de Outubro – Brisbane

Queensland University *Showcase*
Divisão da comitiva em três grupos para visitas:
✓ Australian Catholic University,
✓ University of Queensland
✓ University of the Sunshine Coast
Jantar com *Trade and Investment Queensland*

Segunda – 23 de Outubro – Canberra

Reunião com o Departamento de Educação e Capacitação Profissional
Seminário sobre **Internacionalização do Ensino Superior** promovido por diversas universidades australianas
Showcasing: Swinburne University, University of Canberra, University of Newcastle

Terça – 17 de Outubro – Brisbane

Visitas às universidades:
✓ Central Queensland University
✓ Griffith University
✓ James Cook University

Terça – 24 de Outubro – Canberra

Mesa redonda com membros do governo sobre **financiamento de estudantes e colaboração internacional em pesquisas**.
Visita à universidade:
✓ Australian National University

Quarta – 18 de Outubro – Brisbane

Visitas às universidades:
✓ Queensland University of Technology
✓ Southern Cross University
✓ University of Southern Queensland

Quarta – 25 de Outubro – Wagga Wagga

Visita à universidade:
✓ Charles Sturt University

Jantar de despedida – QLD

Quinta – 19 de Outubro – Sydney

Visita à universidade:
✓ Western Sydney University

Quinta – 26 de Outubro – Melbourne

Seminário com o Governo Estadual de Victoria
Visitas às universidades:
✓ RMIT
✓ La Trobe University
Evento de network promovido pelo Governo Estadual de Victoria

Sexta – 20 de Outubro – Sydney

Reunião com Governo Estadual de New South Wales
Visita à universidade:
✓ Macquarie University

Sexta – 27 de Outubro – Melbourne

Visitas às universidades:
✓ Deakin University (Geelong)
✓ Victoria University (Werribee)
Evento de *network* promovido pela *Australia Brazil Chamber of Commerce*

INFORMAÇÕES GERAIS

➤ Geografia

A Austrália (*Commonwealth of Australia*) está localizada na Oceania e compreende a menor área continental do mundo. Com área total de 7.692.024 km², o país é o sexto maior e, por vezes, é considerada a ilha mais extensa do mundo. O país se organiza em oito estados e territórios – Australian Capital Territory, New South Wales, the Northern Territory, Queensland, South Australia, Tasmania, Victoria, e Western Australia.

O território australiano tem uma geografia plana, de clima predominante semiárido ou desértico. Dentre as principais características geográficas, pode-se destacar o deserto de Outback (centro-oeste e sul) e a Grande Cordilheira Divisória (paralela à costa leste). Ademais, próximo à costa nordeste, encontra-se a Grande Barreira de Corais, que constitui o maior recife de corais do mundo (2.000 km).



➤ População

A população total do país é de 24.708.735 habitantes*, dos quais a maioria dos habitantes é descendente de colonos europeus. Cerca de 60% estão concentrados nas capitais estaduais.

Sydney 4.823.991	Brisbane 2.270.800	Townsville 229.031	Sunshine Coast 346.522	Canberra 424.666	Geelong 191.440
Melbourne 4.353.514	Gold Coast 569.997	Toowoomba 149.512	Rockhampton 49.573	Wagga Wagga 7.104	

* Informação extraída do *Australian Bureau of Statistics*, referente ao ano de 2016.

➤ Política e Economia

A Austrália é uma Democracia Parlamentar Federal e Monarquia Constitucional. Em âmbito federal, o governo está dividido entre o Parlamento bicameral, o Conselho Executivo Federal e a Suprema Corte. A economia australiana se caracteriza pelo livre mercado, com um elevado PIB per capita e reduzida pobreza. Sua moeda oficial é o dólar australiano e a *Australian Securities Exchange* configura entre as 10 maiores bolsas de valores do mundo. O setor de serviços representa cerca de 70% do PIB australiano, sendo os segmentos de educação, turismo e serviços financeiros os mais expressivos. O setor industrial corresponde a cerca de 27% da composição do PIB nacional, com destaque para as indústrias de mineração, química, petroquímica, siderúrgica, eletrônica e automobilística. Já o setor agrícola corresponde a cerca de 3% e a Austrália se destaca na cultura de cereais, pecuária extensiva e engenharia de alimentos, configurando entre os 5 melhores países do mundo nos critérios de crédito para investimento, bem como de utilização de insumos vegetais.

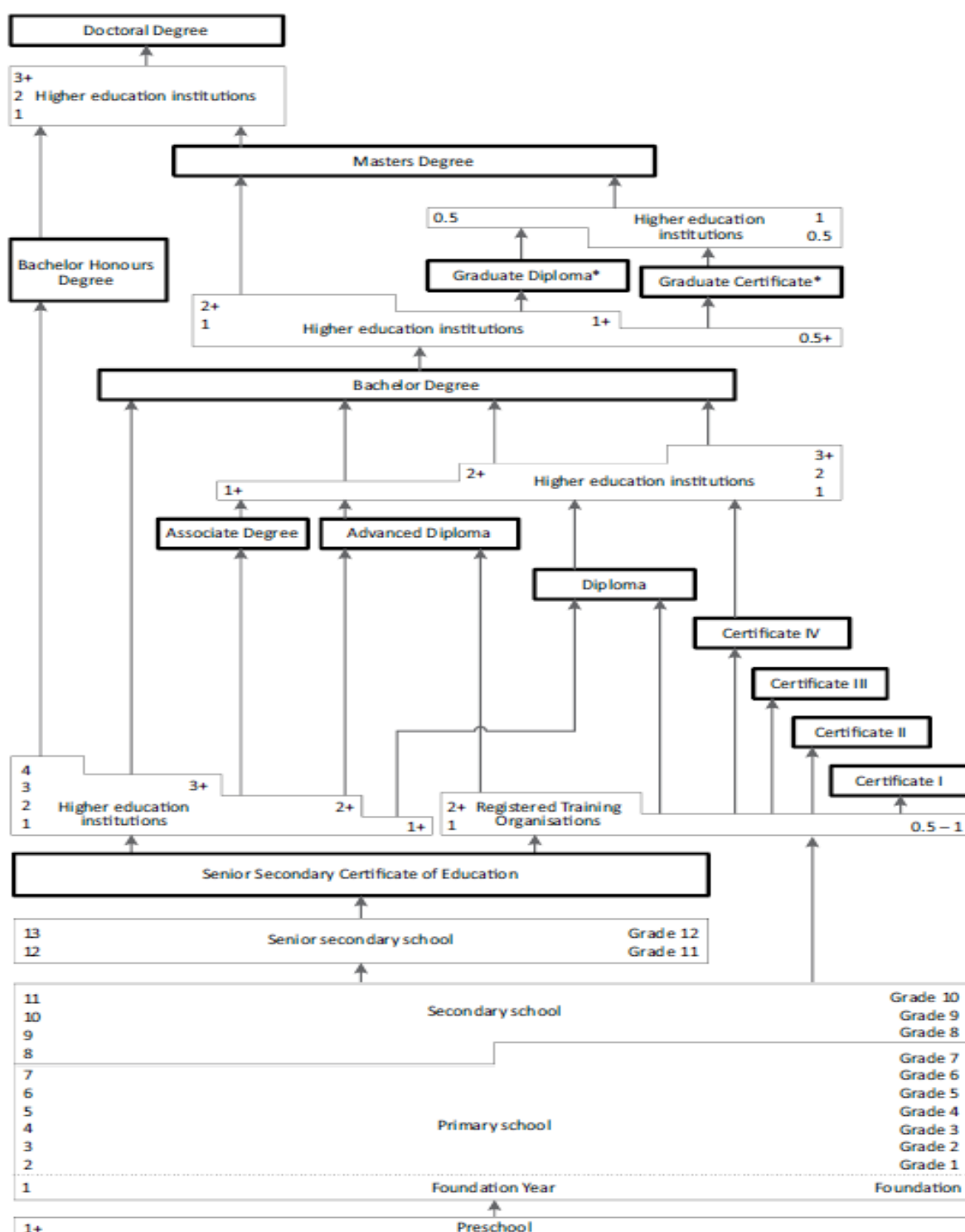
Convém ainda ressaltar que a Austrália ocupa a 7ª posição no raque global de facilidade para abrir uma empresa e a 8ª posição no raque de qualidade de regulação para o setor produtivo. De acordo com o relatório *Global Initiative Index 2017*, a Austrália é o 6º país que mais recebe estudantes internacionais para cursos de graduação; o 9º com o maior número de publicações técnicas e científicas em periódicos; o 13º que mais oferta empregos em atividades intensivas de conhecimento, e o 16º que mais investe em pesquisa e desenvolvimento.

INDICADORES	AVALIAÇÃO	POSIÇÃO
PIB per capita (IMF 2016)	US\$ 51.850,00	10º
Ranque de Inovação Global (<i>The Global Innovation Index 2017</i>) ¹	0,60 (taxa de eficiência)	23º
Índice de Desenvolvimento Humano (UNDP 2015)	0,939 (muito elevado)	2º
GINI (Banco Mundial)	34,94	
Taxa de Desemprego – 2017 (<i>Australian Bureau of Statistics</i>)	5,6%	
Inflação	2-3% (ano)	

¹ Informações extraídas do relatório do *Global Initiative Index 2017*, disponível em <https://www.globalinnovationindex.org/gii-2017-report#>

SISTEMA EDUCACIONAL AUSTRALIANO

Desde 1995, a Austrália possui uma Estrutura de Qualificação (*Australian Qualifications Framework - AQF*)² que serve como diretriz para todos os setores educacionais. A proposta é estabelecer uma matriz educacional flexível, conforme ilustrado no diagrama abaixo:



* Certificados e diplomas de graduação são emitidos também por Organizações de Capacitação Registradas (RTOs) que oferecem formação técnica e profissionalizante.

² Informações disponíveis em: <https://www.aqf.edu.au/>

➤ Ensino Superior na Austrália

O sistema de ensino superior é composto por universidades e também por instituições registradas para ofertar cursos técnicos e profissionalizantes. No total existem 43 universidades, sendo 37 públicas, 3 privadas, 1 voltada para especializações e 2 internacionais (campi de universidades estrangeiras). Adicionalmente, há outras 123 organizações públicas e privadas de capacitação registradas no país, a exemplo de institutos, escolas técnicas e *colleges*. Conforme ilustrado no diagrama do sistema educacional australiano, o estudante dispõe de uma variedade de opções para cursar o ensino superior e acumular créditos, para obter a titulação de bacharel, mestre ou doutor.

- Nível 1 – Certificado 1
- Nível 2 – Certificado 2
- Nível 3 – Certificado 3
- Nível 4 – Certificado 4
- Nível 5 – Diploma
- Nível 6 – Diploma *Advanced* ou *Associate Degree*
- Nível 7 – Bacharelado
- Nível 8 – Bacharelado Honorário, Diploma ou Certificado de Graduação
- Nível 9 – Mestrado
- Nível 10 – Doutorado



Embora o AQF indique o tempo mínimo de estudo requerido para cada curso, a Austrália não possui um sistema nacional de créditos. Todas as instituições de ensino superior tem sua qualidade avaliada pela Agência de Qualidade e Padrões para o Ensino Superior (*Tertiary Education Quality and Standards Agency – TEQSA*)³, que opera como uma agência reguladora para o setor educacional de nível superior. A TEQSA tem autoridade legal para demandar certos padrões e exigências de qualidade em qualquer instituição de ensino superior registradas na Austrália, como também é responsável por monitorar os serviços educacionais ofertados aos estudantes internacionais residentes no país (*Education Services for Overseas Students Act 2000*).

CURSOS DE GRADUAÇÃO E OUTRAS CERTIFICAÇÕES TÉCNICAS ⁴

Diploma	Cursos de <i>Diploma</i> preparam os estudantes para atividades profissionais de cunho técnico, com duração entre 1 e 2 anos. Esses cursos são também ofertados como uma capacitação profissional (<i>vocational education and training</i>). Os alunos podem continuar sua formação em nível superior, acumulando créditos para obter um <i>Bachelor Degree</i> .
Advanced Diploma	Cursos de <i>Diploma</i> preparam os estudantes para atividades profissionais de cunho técnico, com duração entre 1,5 e 2 anos. De modo similar ao Diploma, os estudantes podem seguir uma trajetória de formação, acumulando créditos para obter o <i>Bachelor Degree</i> .

³ Informações disponíveis em <http://www.teqsa.gov.au/>

⁴ Informações disponíveis em https://internationaleducation.gov.au/Documents/ED15-0091_INT_Australia_Country_Education_Profile_2015_ACC.pdf

Associate Degree	O curso tem um perfil mais acadêmico de formação, com formação de ao menos 2 anos. Os estudantes também podem seguir uma trajetória de formação, acumulando créditos para obter um <i>Bachelor Degree</i> .
Bachelor Degree	Curso estruturado para o desenvolvimento gradativo de novos conhecimentos e habilidades, valendo-se de pesquisas e métodos de resolução de problemas.
Bachelor Honours Degree	Requer 1 ano adicional após o <i>Bachelor Degree</i> , com ênfase no aprimoramento de princípios e métodos para pesquisa.

CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO E OUTRAS CERTIFICAÇÕES

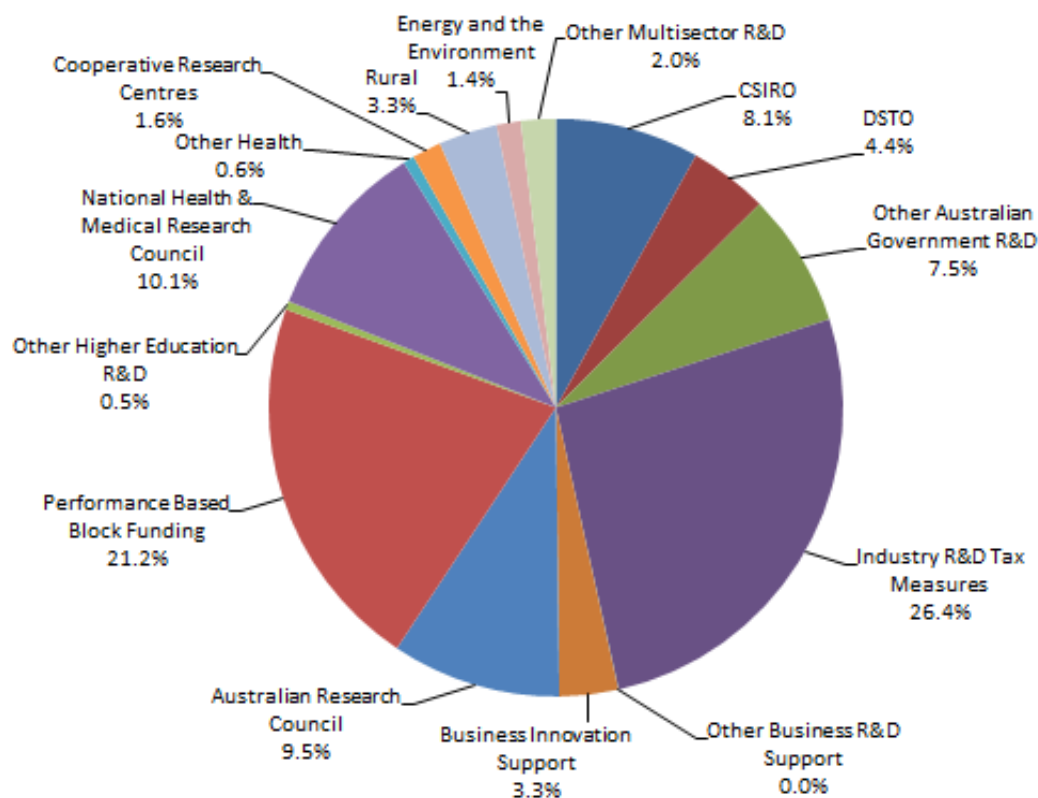
Graduate Certificate	É uma especialização de cerca de 6 meses orientada para complementar a formação inicial de nível superior.
Graduate Diploma	É uma especialização de 1 ano orientada para complementar a formação inicial de nível superior.
Masters Degree	Há três tipos de mestrados: 1. Pesquisa; 2. Profissional (<i>coursework</i>); e 3. Estendido (<i>extended</i>). O primeiro visa aprofundar o conhecimento em pesquisa e ensino. O segundo é orientado para a prática profissional e não requer uma dissertação substancial. E o terceiro prove um conhecimento aprofundado em áreas específicas, com prática de pesquisa realizada de modo colaborativo com instituições profissionais, podendo durar entre 3 e 4 anos.
Doctoral Degree	É a titulação acadêmica mais alta, em que se espera uma contribuição efetiva do estudante para uma área específica de conhecimento, e requer a defesa de uma tese. O <i>Doctoral Degree</i> pode ser profissional (requer prática profissional prévia ou durante o curso) ou de pesquisa (ao menos 2/3 do curso deve ser em pesquisa).

Como resultado desse complexo arranjo institucional para o sistema de ensino superior, a Austrália tem se destacado em âmbito internacional como um relevante provedor de serviços educacionais, técnicos assim como acadêmicos. Seis universidades australianas estão classificadas entre as Top-100 universidades em âmbito mundial, pelos ranques QS (*Quacquarelli Symonds*), The Times e ARWU (Shangai), e 34 universidades (de um total de 43) estão entre as Top-800 no mundo.

Os dados de 2015 revelam a dimensão do sistema de ensino superior da Austrália. Foram 1.410.133 estudantes matriculados nas diversas modalidades de curso superior, dos quais 1.046.835 eram nacionais e 363.298 internacionais. Comparado aos dados de 2014, houve um aumento de 2.1% de matrículas no total. Dentre os estudantes nacionais, cabe ainda destacar que 91.5% estavam matriculados em instituições públicas e 1.1% eram de origem indígena (aproximadamente 16.108 estudantes). Já dentre os internacionais (em sua maioria proveniente da China, Índia, Nepal, Malásia e Vietnã) cerca de 80% se matricularam em instituições públicas, dos quais aproximadamente 52% cursavam programas de graduação e 47% de pós-graduação.

Quanto aos estudantes brasileiros, o número de matrículas subiu de 760 em 2012 para 1.199 em 2016, em universidades australianas; e de 5.308 em 2012 para 11.184 em 2016, em institutos técnicos e tecnológicos. Por fim, cabe destacar o investimento do país em atividades de pesquisa básica e aplicada. Com menos de 0,5% da população mundial, a Austrália é responsável por cerca de 3% dos resultados de pesquisa registrados mundialmente e aproximadamente 50% das publicações de pesquisa são feitas em coautoria com pesquisadores internacionais. Apenas em 2014 o governo australiano investiu cerca de AU\$ 9,2 bilhões em no financiamento de pesquisa e desenvolvimento, distribuídos setorialmente conforme gráfico abaixo.

Gráfico de investimento em P&D, por setor, no ano fiscal de 2013/ 2014:



➤ **Financiamento da Educação Superior na Austrália**

Para ingressar no sistema de educação superior na Austrália, seja ele público ou privado, é necessário que o estudante pague uma taxa de contribuição. A proposta dessa cobrança é ampliar as fontes orçamentárias para investir na educação superior, desde a formação do professor até a infraestrutura laboratorial para pesquisa. Visando remover eventuais barreiras financeiras que os estudantes possam enfrentar em seu ingresso em universidades e cursos técnicos, o Governo da Austrália oferece um programa de financiamento chamado *Higher Education Loan Program (HELP)*⁵.

São diversas as modalidades de financiamento oferecidas, variando de acordo com o background econômico, étnico e nacionalidade. Uma vez atendidos os critérios de elegibilidade, o estudante recebe os recursos do governo para o pagamento de sua contribuição e fica registrado em seu nome, junto à Receita australiana, um “débito acumulado do HELP”. Cabe destacar que a quitação desse débito é iniciada apenas após a conclusão do programa cursado, por meio do sistema de recolhimento de tributos federal. Opcionalmente, o estudante pode quitar antecipadamente sua dívida.

Caso o estudante, após concluir seus estudos, não se encontre em condições financeiras para iniciar a quitação de sua dívida junto à Receita, ele pode abrir uma requisição junto à *Australian Taxation Office (ATO)* para deferir a cobrança compulsória do HELP. Nesse caso, é necessária a comprovação da renda pessoal e familiar, juntamente com uma justificativa da indisponibilidade de condições para efetuar o pagamento. No caso de falecimento do estudante, aos responsáveis ou fiadores é exigido o pagamento proporcional ao tempo cursado.

⁵ Informações disponíveis em <https://www.education.gov.au/higher-education-loan-program-help>

➤ Educação Internacional na Austrália

A oferta de serviços educacionais em âmbito mundial faz parte da política de internacionalização da educação de nível superior australiana e também da estratégia adotada pelo país para apoiar o desenvolvimento da comunidade internacional. A educação é percebida como uma oportunidade para o desenvolvimento de capacidades individuais e a reconquista de estabilidade em países e regiões afetadas por conflitos. Dos 15 países prioritários para o recebimento de cooperação internacional australiana, 11 são considerados afetados por conflitos ou regiões fragilizadas.

Atualmente a oferta de educação internacional de nível superior (incluindo as matrículas em cursos universitários, técnicos e profissionalizantes), já ocupa a terceira posição no ranque do setor de serviços providos pela Austrália. Esses serviços são regulamentados pelo *Education Services for Overseas Students Act 2000* (Ato 2000 de Serviços Educacionais para Estudantes Internacionais – ESOS Act) e regulados pela TEQSA. De acordo com o ESOS Act, as instituições australianas que ofertam educação internacional devem cumprir o *Australian Qualifications Framework*, como também regulações adicionais, a exemplo da obrigatoriedade de registrar os cursos no *Commonwealth Register of Institutions and Courses for Overseas Students* (Registro da Comunidade de Instituições e Cursos para Estudantes Internacionais – CRICOS)⁶.

Os diplomas emitidos por instituições australianas de ensino superior contam com ampla aceitação e reconhecimento internacional. Os países signatários de convenções internacionais, tais como a Convenção de Lisboa e a Convenção de Reconhecimento da Ásia-Pacífico que aprovam um conjunto de princípios gerais sobre o reconhecimento mútuo, em geral fazem o reconhecimento dos diplomas. Ainda nesse sentido, o Departamento de Educação e Capacitação também auxilia os governos ao prover informações para agilizar o processo de reconhecimento.

⁶ Informações disponíveis em <http://cricos.education.gov.au/>

PERFIL DAS UNIVERSIDADES VISTADAS

AUSTRALIAN CATHOLIC UNIVERSITY

Brisbane, Queensland

Fundada em 1991, a Universidade Católica da Austrália (ACU) é uma instituição pública sem fins lucrativos. Possui mais de 32.000 estudantes distribuídos em sete campi no país, além de um campus em Roma (Itália), o qual é mantido em parceria com a Universidade Católica da América (CUA). A colaboração com indústrias e com a comunidade local é uma das características da ACU, por seu comprometimento na realização de programas de extensão e pesquisas, em especial nas áreas de educação, saúde pública e enfermagem, movimentos humanos e ciências esportivas, além de psicologia e estudos religiosos.

Informações adicionais: <http://www.acu.edu.au/>

Posição em Ranques Internacionais e Australianos:

QS World University rankings	QS World Top 150 Universities under 50 years	ARWU Shanghai Rankings	The Times World University Rankings	The Times Top 150 Universities under 50 years	University Ranking by Academic Performance
801-1000	-	-	501-600	101-150	1319

ERA – Nota 5 Ciências Esportivas e Movimentos Humanos, Saúde Pública, Serviços em Saúde, Enfermagem, e Psicologia.

AUSTRALIAN NATIONAL UNIVERSITY

Canberra, Capital Territory

Reconhecida internacionalmente como uma das melhores universidades australianas, a *Australian National University* (ANU) foi estabelecida apenas em 1946. Todavia, o início de suas atividades data da década de 1910, quando foi estabelecido o Observatório de Mount Stromlo e deu-se início a pesquisas na área de astronomia. Atualmente, possui mais de 22.500 estudantes distribuídos em cinco campi e dois polos, dentre os quais 52% estão em programas de pós-graduação. Cabe destacar que seis *alumni* já receberam o prêmio Nobel, a exemplo do Professor Brian Schmidt.

A ANU se destaca por sua atuação no desenvolvimento de pesquisas e inovação, abrangendo temas variados, desde a geração de energia solar até estratégias políticas. As áreas prioritárias de pesquisa são: i) estudos sobre Ásia e Pacífico, abrangendo questões sobre desenvolvimento econômico, bem estar social, ciências políticas e ações internacionais, além de regulações, direito e justiça; ii) cultura, criatividade e sociedade; iii) ciências ambientais e sustentabilidade, inclusive a gestão de recursos naturais e fontes alternativas de energia; iv) segurança para o futuro, abrangendo temas de segurança alimentar, resiliência, redes seguras, políticas de segurança internacional e estratégias de defesa; v) saúde e medicina, com ênfase no combate a doenças, saúde mental, saúde populacional e políticas de saúde; e vi) tecnologias para inovação, tais como ciências da terra, novos materiais, ciências espaciais, *big data*, física e engenharia.

Adicionalmente, a ANU possui um centro de pesquisa nacional de estudos indígenas (NCIS), para estudos sobre sua história, cultura, conhecimentos e tradições. Participa também do EDX (www.edx.org), consórcio global de provedores de cursos online abertos (*Massive Open Online Courses - MOOCs*), que é uma iniciativa conjunta da Universidade de Harvard e do Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT).

Informações adicionais: <http://www.anu.edu.au/>

Posição em Ranques Internacionais e Australianos:

QS World University rankings	QS World Top 150 Universities under 50 years	ARWU Shanghai Rankings	The Times World University Rankings	The Times Top 150 Universities under 50 years	University Ranking by Academic Performance
20	-	77	47		134

ERA – Nota 5

Matemática Pura, Ciências Espaciais e Astronômicas, Física Clássica, Física: Matéria Condensada, Física Ótica, Física Quântica, Ciência Atmosférica, Ciência Ambiental e Gestão Ambiental, Aplicações Ecológicas, Ecologia, Biologia Evolucionaria, Genética, Microbiologia, Biologia de Plantas, Zoologia, Biologia Celular e Bioquímica, Produção de Grãos e Pasto, Ciência Florestal, Inteligência Artificial e Processamento de Imagens, Engenharia Elétrica e Eletrônica, Engenharia de Materiais, Medicina Clínica, Imunologia, Neurociências, Optometria e Oftalmologia, Saúde Pública e Serviços em Saúde, Teoria Econômica, Administração e Gestão de Negócios, Criminologia, Ciências Políticas, Administração Pública, Psicologia, Direito, Linguística, Arqueologia, História, e Filosofia.

➤ Brian Schmidt, laureado com o Nobel em Física



Prof. Dr. Brian Schmidt
Reitor da Universidade Nacional da Austrália

Brian Paul Schmidt é formado em física e astronomia pela Universidade do Arizona (USA), com mestrado e doutorado em astronomia pela Universidade de Harvard (USA). Atualmente é reitor da *Australian National University* (ANU), Professor Emérito do Observatório de Mount Stromlo da ANU, e membro da Federação dos Conselhos de Pesquisa da Austrália.

Dr. Schmidt já foi membro laureado do Conselho de Pesquisa Australiano e pesquisador astrofísico no Observatório de Mount Stromlo da ANU. Em 2011 foi laureado com Nobel em Física, juntamente com Adam Riess e Saul Perlmutter, pela aplicação do conceito de *supernovae* (evento astronômico que ocorre durante o último estágio evolucionário da vida de uma estrela) na comprovação cosmológica. Parte de seus recursos do Prêmio Nobel foi doada para a Academia Australiana de Ciências, tendo sido destinado para apoiar o programa *Primary Connections* de capacitação de professores do ensino básico. Em 2012 foi eleito Membro da Academia Nacional de Ciências dos EUA, a *Royal Society*, e Membro Estrangeiro da Academia Real de Ciências da Espanha.

Ademais, Dr. Schmidt recebeu diversos reconhecimentos, a exemplo do Prêmio Malcolm McIntosh pelo Governo da Austrália em 2000; da Medalha Pawsey da Academia Australiana de Ciências em 2001; da Medalha Vainu Bappu da Sociedade Indiana de Astronomia em 2002; e do Prêmio Shaw de Astronomia, juntamente com Adam Riess e Saul Perlmutter, em 2006.

Informações disponíveis em: <https://www.mso.anu.edu.au/~brian/>

CENTRAL QUEENSLAND UNIVERSITY

Rockhampton, Queensland

Fundado originalmente em 1967 como Instituto de Tecnologia de Queensland, foi apenas em 1992 que a Universidade Central de Queensland (CQU) obteve reconhecimento como universidade. Em 2014, a CQU se incorporou a *Central Queensland TAFE (Technical and Further Education)*⁷, com mais de 175 anos de experiência no ensino técnico em áreas de engenharia, mecânica automotiva e construção civil, passando assim a ofertar um ensino dual (técnico e acadêmico). Atualmente possui mais de 30.000 estudantes universitários, distribuídos em 25 campi, o que a torna a maior universidade regional do país.

De acordo com o ranque australiano de excelência em pesquisa (ERA), a CQU se destaca acima dos padrões internacionais de pesquisa em 14 áreas, a exemplo de ciências matemáticas, matemática aplicada, serviços psicológicos e cognitivos, enfermagem, medicina e serviços médicos, agricultura, ciências ambientais, engenharia mecânica e automação, sistemas inteligentes e energia limpa, além de economia, gestão e desenvolvimento regional. A CQU possui ainda um Escritório de Engajamento Indígena que, de acordo com o Plano de Ação para Reconciliação, é destinado ao provimento de oportunidades e apoio a estudantes de origem Aborígene ou de comunidades da Ilha Torres Strait.

Informações adicionais: <https://www.cqu.edu.au/>

Posição em Ranques Internacionais e Australianos:

QS World University rankings	QS World Top 150 Universities under 50 years	ARWU Shanghai Rankings	The Times World University Rankings	The Times Top 150 Universities under 50 years	University Ranking by Academic Performance
601-650	81-90	-	401-500	90	1407

ERA – Nota 5 Matemática Aplicada, Enfermagem, Serviços em Saúde, Psicologia e Ciência Cognitiva.

CHARLES STURT UNIVERSITY

Wagga Wagga, New South Wales

A história de formação da Charles Sturt University (CSU) começa em 1989, quando foram unidos o *Mitchell College of Advanced Education* (reconfigurado a partir do Bathurst Experimental Farm, criado em 1895) e o *Riverina-Murray Institute of Higher Education* (reconfigurado a partir do Wagga Wagga Teachers College, em 1947). Atualmente a CSU conta com 16.000 estudantes distribuídos em dez campi e quatro polos. Na área de pesquisa a CSU conta com quatro centros de pesquisa voltados para inovação na produção agrícola, desenvolvimento territorial e uso de recursos hídricos e naturais, produção de uva e vinhos, e estudos culturais e teológicos.

Informações adicionais: <http://www.csu.edu.au/>

Posição em Ranques Internacionais e Australianos:

QS World University rankings	QS World Top 150 Universities under 50 years	ARWU Shanghai Rankings	The Times World University Rankings	The Times Top 150 Universities under 50 years	University Ranking by Academic Performance
801-1000	101-150	-	-	-	931

ERA – Notas 5 e 4 5 – Produção de Horticultura; 4 – Ética Aplicada, Currículo e Pedagogia.

⁷ Os cursos técnicos profissionalizante são chamados na Austrália de *Technical and Further Education* (TAFE) e sua oferta é organizada em âmbito nacional, podendo ser acessada pelo site: <https://www.tafecourses.com.au>

DEAKIN UNIVERSITY

Geelong, Victoria

Fundada em 1974, a Universidade de Deakin possui cerca de 53.000 alunos distribuídos em cinco campi, três centros de estudo e seis polos regionais. Considerada a 3ª universidade australiana com maior índice de empregabilidade para alunos de graduação, a Deakin prioriza métodos de ensino alinhados com a prática profissional e com as rápidas mudanças sociais e no ambiente digital. Quanto à pesquisa, a Deakin possui quatro institutos de pesquisa e inovação com fins de aplicação industrial (Invenio) e 13 centros de estudos especializados nas áreas de saúde e bem estar, tecnologias digitais e sistemas inteligentes, meio ambiente e sustentabilidade, e desenvolvimento social e estudos culturais. Ademais, há quatro centros corporativos voltados para ações de empreendedorismo.

Informações adicionais: <http://www.deakin.edu.au/>

Posição em Ranques Internacionais e Australianos:

QS World University rankings	QS World Top 150 Universities under 50 years	ARWU Shanghai Rankings	The Times World University Rankings	The Times Top 150 Universities under 50 years	University Ranking by Academic Performance
=293	29	201-300	251-300	48	328

ERA – Nota 5

Química de Materiais e Macromolecular, Ciência Ambiental e Gestão Ambiental, Zoologia, Engenharia de Materiais, Ciências Esportivas e Movimentos Humanos, Nutrição e Dietéticos, Ciências Farmacêuticas, e Fisiologia Medica.

GRIFFITH UNIVERSITY

Gold Coast, Queensland

A Universidade de Griffith foi fundada em 1971 e conta com mais de 50.000 alunos distribuídos em cinco campi. Ranqueada entre as 3% melhores universidades do mundo, a Griffith se destaca por pesquisas nas áreas de desenvolvimento territorial e urbano, estudos sobre água e ciências ambientais, sistemas inteligentes e integrados, inovações para saúde (doenças infecciosas, neurológicas, carcinogênicas, artrite e musculares), política, cultura e economia asiática, descobertas farmacêuticas e de novas drogas, micro e nanotecnologia, e criminologia. Atualmente possui 11 institutos de pesquisa aplicada e 10 centros de estudo. Adicionalmente, participa de atividades em 10 centros de pesquisa externos, em programas financiados pelo governo e iniciativa privada.

Informações adicionais: <https://www.griffith.edu.au/>

Posição em Ranques Internacionais e Australianos:

QS World University rankings	QS World Top 150 Universities under 50 years	ARWU Shanghai Rankings	The Times World University Rankings	The Times Top 150 Universities under 50 years	University Ranking by Academic Performance
=325	32	301-400	251-300	50	317

ERA – Nota 5

Física: Matéria Condensada e Física Quântica, Ciências Ambientais e Aplicação Ecológica, Química Inorgânica, Química de Materiais e Macromolecular, Odontologia, Enfermagem, Criminologia, e Ciências Políticas.

JAMES COOK UNIVERSITY

Townsville, Queensland

A Universidade James Cook (JCU) foi fundada em 1961, originalmente como um campus da Universidade de Queensland. Seu nome foi dado em homenagem ao Capitão James Cook, navegador inglês que chegou à costa da Austrália em meados do século XVIII. Foi apenas em 1970 tornou-se uma universidade independente e atualmente conta com mais de 21.500 estudantes, distribuídos em 2 campi nacionais e 1 campus internacional, baseado em Singapura.

A JCU possui 21 polos e centros de estudos avançados, além de três institutos de pesquisa aplicada. A universidade se destaca em estudos de relevância para os trópicos, a saber: saúde, medicina e biossegurança tropical; ecossistemas e meio ambiente tropical, incluindo estudos em biodiversidade tropical, geologia, mudança climática e prevenção de desastres; indústria e economia tropical, abrangendo também pesquisas em biotecnologia; e populações e sociedades nos trópicos.

Informações adicionais: <https://www.jcu.edu.au/>

Posição em Ranques Internacionais e Australianos:

QS World University rankings	QS World Top 150 Universities under 50 years	ARWU Shanghai Rankings	The Times World University Rankings	The Times Top 150 Universities under 50 years	University Ranking by Academic Performance
=367	=43	201-300	201-250		431

ERA – Nota 5 Ciências Ambientais e Gestão Ambiental, Aplicações Ecológicas, Biologia de Plantas, Neurociências, e Microbiologia Médica.

LA TROBE UNIVERSITY

Melbourne, Victoria

A La Trobe foi fundada em 1964 e atualmente possui mais de 36.000 estudantes. Considerada uma das 2% melhores universidades do mundo, a La Trobe se destaca pelas pesquisas em cancerologia e outros estudos em saúde. No total, a universidade conta com dois centros de pesquisa aplicada instalados em seu campus, sendo um na área de agro-biociência e outro em ciência molecular; nove institutos e centros de pesquisa externos a suas instalações e atua em cooperação com outros três centros de pesquisa. As principais áreas de interesse para pesquisa são: ciência de raios-x, sistemas complexos de estatística e matemática, imagem avançada molecular, bioinformática, biologia energética de plantas, estudos sobre a água e segurança alimentar, manufatura com materiais avançados, reabilitação e ciências esportivas, além de educação, equidade e diversidade.

Informações adicionais: <http://www.latrobe.edu.au/>

Posição em Ranques Internacionais e Australianos:

QS World University rankings	QS World Top 150 Universities under 50 years	ARWU Shanghai Rankings	The Times World University Rankings	The Times Top 150 Universities under 50 years	University Ranking by Academic Performance
360	-	301-400	401-500	86	512

ERA – Nota 5 Estatística, Física: Matéria Condensada, Química Analítica, Bioquímica e Biologia Celular, Ecologia, Microbiologia, Fisiologia, Biologia de Plantas, Zoologia, Produção de Animais, Produção de Grãos e Pasto, Medicina Veterinária, Ciências da Saúde, Ciência Esportiva e Movimentos Humanos, Neurociências, Enfermagem, Nutrição e Dietéticos, Arqueologia.

MACQUARIE UNIVERSITY

Sydney, New South Wales

A Macquarie University (MQ) foi fundada em 1964 e possui atualmente mais de 40.000 estudantes em seu campus. As principais áreas de pesquisa na MQ são: saúde humana, tecnologias inovativas, economia e prosperidade, sociedades resilientes, e segurança do planeta (orientado para exploração sustentável de recursos naturais e produção agrícola). No total a Macquarie conta com 18 centros de pesquisa aplicada e um centro de capacitação para transformação industrial da produção de alimentos, com ênfase em tecnologias moleculares. Cabe destacar que mais de 300 empresas estão estabelecidas no campus da universidade ou em suas proximidades, tendo em vista o reconhecimento por sua excelência de pesquisa.

Desde setembro de 2015 a MacQuarie conta com um novo Centro de Inovação Empresarial, voltado para a incubação de projetos inovadores desenvolvidos na universidade. Financiado pelo governo estadual de New South Wales, por meio do Programa de Inovação para Negócios Empreendedores (Boosting Business Innovation Program), e com valor estimado de 1.5 milhões de dólares australianos, o Centro tem por objetivo reunir pesquisadores de diversas áreas em um mesmo ambiente, oportunizando assim o empreendedorismo e o desenvolvimento de pesquisas aplicadas. O Centro também é responsável por promover eventos e rodadas de negócios, treinamento para pesquisadores, além de consultoria para a formação e inserção de pequenas e médias empresas no mercado.

Informações adicionais: <http://www.mq.edu.au/>

Posição em Ranques Internacionais e Australianos:

QS World University rankings	QS World Top 150 Universities under 50 years	ARWU Shanghai Rankings	The Times World University Rankings	The Times Top 150 Universities under 50 years	University Ranking by Academic Performance
=240		201-300	251-300		350

ERA – Nota 5	Matemática Pura, Ciências Espaciais e Astronômicas, Física Ótica, Física Quântica, Ciências Atmosféricas, Geociência Ambiental e Geografia Física, Ciências Ambientais e Gestão Ambiental, Ecologia, Biologia Evolucionária, Genética, Biologia de Plantas, Agricultura, Veterinária, Medicina Clínica, Neurociências, e Oncologia e Carcinógenos.
--------------	--

QUEENSLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

Brisbane, Queensland

As primeiras atividades educacionais da Universidade Tecnológica de Queensland (QUT) remetem a 1849, quando foi criada a Escola de Artes de Brisbane, que posteriormente passou a se chamar *Brisbane Technical College*, em 1882, e *Central Technical College*, em 1908. Já em 1965 o *college* novamente passa por uma reestruturação e fica constituído como Instituto Tecnológico de Queensland. Todavia, foi apenas em 1988 que ele obteve seu reconhecimento como universidade, formando a QUT. Em 1990, a universidade incorporou o *Brisbane College of Advance Education*, o que lhe permitiu inserir no portfolio cursos de formação de professores, administração e artes cênicas. Atualmente, a universidade tem cerca de 38.600 estudantes distribuídos em três campi.

Quanto à pesquisa, a QUT se destaca por sua abordagem transdisciplinar e sua estreita relação com parceiros externos (governamentais ou privados). Cerca de 30% do financiamento para pesquisas são provenientes de projetos com a indústria e outros agentes privados. As áreas prioritárias são: i) big data, com ênfase em aprendizado para máquinas; ii) engenharia biomédica; iii) ciência biomolecular; iv) negócios tecnológicos; v) intervenção para doenças crônicas; vi) mídia digital; vii) educação, com destaque para o ensino de STEM, conhecimento para o século 21 e autismo; viii) sistemas de saúde; ix) prevenção de acidentes e tecnologias assistivas; x) ciência dos materiais; xi) biotecnologia vegetal; xii) robótica e automação; xiii) tecnologia, regulação e sociedade; xiv) medicina e biomedicina; xv) ambientes do futuro (ambiental, urbano e virtual).

Informações adicionais: <https://www.qut.edu.au/>

Posição em Ranques Internacionais e Australianos:

QS World University rankings	QS World Top 150 Universities under 50 years	ARWU Shanghai Rankings	The Times World University Rankings	The Times Top 150 Universities under 50 years	University Ranking by Academic Performance
=247	=18	201-300	251-300	37	344

ERA – Nota 5 Matemática Computacional, Estatística, Química de Materiais e Macromolecular, Geologia, Sistemas de Informação, Engenharia de Materiais, Biotecnologia Agrícola, Biotecnologia Médica, Ciências Esportivas e Movimentos Humanos, Formação de Currículo e Pedagogia, Comunicação e Estudos sobre Mídia.

RMIT UNIVERSITY
Melbourne, Victoria

A Universidade RMIT (RMIT) é uma universidade australiana com três campi e dois polos no próprio país, bem como um centro de pesquisa na Espanha e dois polos no Vietnã, com mais de 57.400 estudantes. Originalmente fundada em 1887 como *Working Men's College*, voltada para a oferta de educação técnica e profissional, a RMIT se destaca por pesquisas em áreas tecnológicas, de desenho industrial e negócios.

Um diferencial da RMIT é que mais de 50% dos cursos oferecem estágios e programas trainees em empresas parceiras, tanto em cursos técnicos de nível superior como também em programas acadêmicos. As principais áreas de pesquisa para programas de pós-graduação são em manufatura avançada, micro e nanotecnologia, engenharia de materiais, produção de alimentos, espectroscopia vibracional, além de temas correlatos às áreas de engenharia civil, aeroespacial, química, ambiental e eletroeletrônica.

Informações adicionais: <https://www.rmit.edu.au/>

Posição em Ranques Internacionais e Australianos:

QS World University rankings	QS World Top 150 Universities under 50 years	ARWU Shanghai Rankings	The Times World University Rankings	The Times Top 150 Universities under 50 years	University Ranking by Academic Performance
=247	=18	401-500	351-400	74	-

ERA – Nota 5 Matemática Aplicada, Química Física e Estrutural, Ciência Ambiental e Gestão Ambiental, Engenharia Aeroespacial, Engenharia Elétrica e Eletrônica, Engenharia de Materiais, Engenharia Mecânica, Medicina Clínica, Arquitetura, Comunicação e Estudo sobre Mídia.

SOUTHERN CROSS UNIVERSITY
Gold Coast, Queensland

A Universidade de Southern Cross (SCU) foi fundada em 1994 e atualmente está entre as 100 melhores universidades asiáticas e as 150 melhores universidades com menos de 50 anos. Conta com 15.967 estudantes, distribuídos em três campi, três polos e dois hotéis escola. Anteriormente (1970-1993) operava apenas na formação de professores, por meio da *Lismore Teachers College*. Possui três institutos de pesquisa e inovação, com reconhecida infraestrutura de laboratório e atuação nas áreas de agricultura, geociências, ecologia marinha, biogeoquímica em costas litorâneas e florestas, além de estudos para a infância e adolescência.

Informações adicionais: <http://scu.edu.au/>

Posição em Ranques Internacionais e Australianos:

QS World University rankings	QS World Top 150 Universities under 50 years	ARWU Shanghai Rankings	The Times World University Rankings	The Times Top 150 Universities under 50 years	University Ranking by Academic Performance
801-1000	-	-	501-600	101-150	1011

ERA – Nota 5 Geoquímica, Oceanografia, Ciências Ambientais e Gestão Ambiental, Zoologia, Produção de Grãos e Pasto, Ciência Florestal, Medicina Complementar e Alternativa, Enfermagem.

SWINBURNE UNIVERSITY**Melbourne, Victoria**

Fundada em 1908 como *Eastern Suburbs Technical College*, foi apenas em 1992 que a Universidade de Swinburne obteve seu reconhecimento como universidade, após sua fusão com o *Victoria College*. Com mais de 20.000 estudantes, a universidade possui dois campi na Austrália e um terceiro na Malásia.

A Swinburne possui 23 institutos e centros de pesquisa aplicada, podendo inclusive chegar à etapa de comercialização em casos de parceria com indústrias e empresas privadas. As principais áreas de interesse para pesquisa são: manufatura avançada e desenho industrial, Engenharia de Bio-interface, Engenharia Aeronáutica e Simulações de Voo, Biotecnologia e Química, Comunicação Digital, Metais e outros Materiais, Veículos Elétricos, Transformação de Energia, Geotécnica, Processamento de Materiais em Altas Temperaturas, Hidráulica, Radiotelescópio, Micro e Nano Fabricação, Neuro-imagens, Radio Frequência, Estruturas Inteligentes, Facilidades Solares, Supercomputadores, Macro Espectroscópio, Design Virtual e Teatro em Realidade Virtual.

Informações adicionais: <https://www.swinburne.edu.au>

Posição em Ranques Internacionais e Australianos:

QS World University rankings	QS World Top 150 Universities under 50 years	ARWU Shanghai Rankings	The Times World University Rankings	The Times Top 150 Universities under 50 years	University Ranking by Academic Performance
421-430	51-60	401-500	351-400	61	616

ERA – Nota 5 Ciências Espaciais e Astronômicas, Física (Atômica, Molecular, Nuclear, de Partículas e de Plasma), Física Ótica, Química Física e Estrutural, Engenharia Marítima, Engenharia de Materiais, Nanotecnologia, Neurociências.

UNIVERSITY OF CANBERRA**Bruce, Australian Capital Territory**

Fundada em 1967 como *Canberra College of Advanced Education*, foi apenas em 1990 que a Universidade de Canberra foi reconhecida e já consta entre as 100 melhores universidades jovens do mundo. Possui mais de 13.000 estudantes em um campus universitário. A universidade conta ainda com quatro institutos de pesquisa aplicada e 13 centros de estudos especializados, nas seguintes áreas: administração pública, meio ambiente e ecologia, comunicação, saúde pública e coletiva, ciências esportivas, enfermagem, cultura, mídia e educação em STEM. Também atua em estreita colaboração com quatro institutos externos, em pesquisas conjuntas nas áreas de recursos hídricos, desenvolvimento urbano e regional, desenvolvimento sustentável, e animais invasivos.

Informações adicionais: <http://www.canberra.edu.au/>

Posição em Ranques Internacionais e Australianos:

QS World University rankings	QS World Top 150 Universities under 50 years	ARWU Shanghai Rankings	The Times World University Rankings	The Times Top 150 Universities under 50 years	University Ranking by Academic Performance
551-600	81-90	-	401-500	91	1114

ERA – Notas 5 e 4	5 – Ciências Ambientais e Gestão Ambiental, Aplicações Ecológicas. 4 – Saúde Pública e Serviços de Saúde, Enfermagem, Ciências Esportivas e Movimentos Humanos, Genética.
-------------------	--

UNIVERSITY OF NEWCASTLE
Newcastle, New South Wales

Fundada em 1951 como *college* vinculado a Universidade de New South Wales, foi apenas em 1964 que a Universidade de Newcastle se tornou independente. Atualmente possui mais de 39.000 estudantes e um único campus. Uma peculiaridade da universidade é o fato de ser um dos maiores empregadores para a população indígena na região, como parte de sua política de reconciliação com as comunidades aborígenes. Quanto à atividade de pesquisa, a universidade se destaca por sua produção nas áreas de engenharia civil e de materiais, fontes de energia e recursos alternativos, saúde e medicina.

No total são três institutos de pesquisa e quatro centros de estudos avançados. Adicionalmente, a Newcastle desenvolve projetos conjuntos com outros 14 centros de pesquisa. A universidade oferece um programa voltado para a empregabilidade de seus estudantes de graduação, por meio de parcerias com indústrias e empresas privadas. Ainda como parte dessa estratégia de parceria com a iniciativa privada, a universidade coordena quatro “clusters” de pesquisas com potencial de impacto global, explorando temas de: i) energia, recursos naturais, alimentos e água; ii) saúde, cuidados com a saúde e tratamentos; iii) indústrias do futuro; e iv) cidades, comunidades e regiões resilientes.

Informações adicionais: <https://www.newcastle.edu.au/>

Posição em Ranques Internacionais e Australianos:

QS World University rankings	QS World Top 150 Universities under 50 years	ARWU Shanghai Rankings	The Times World University Rankings	The Times Top 150 Universities under 50 years	University Ranking by Academic Performance
=224	-	301-400	201-250	28	361

ERA – Nota 5 <i>Excellence in Research</i>	Estatística, Física: Matéria Condensada, Química Física e Estrutural, Biologia de Plantas, Geografia e Geociência Ambiental, Bioquímica e Biologia Celular, Genética, Imunologia, Neurociências, Medicina Reprodutiva e Pediatria, Saúde Pública e Serviços de Saúde, Engenharia Civil, Engenharia de Recursos e Metalurgia de Extração, Hematologia e Medicina Cardiovascular, Ciências Esportivas e Movimentos Humanos, Enfermagem, Ciência Farmacêutica, Nutrição e Dietéticos, Oncologia e Carcinogênicos.
---	--

UNIVERSITY OF QUEENSLAND

Brisbane, Queensland

A Universidade de Queensland (UQ) foi fundada em 1910. A UQ possui cerca de 51.000 estudantes, distribuídos em quatro campi, e conta com 2.771 professores e pesquisadores, além de 490 assistentes de pesquisa. Desde 2013 participa do EDX (www.edx.org), consórcio global de provedores de cursos online abertos (*Massive Open Online Courses - MOOCs*), que é uma iniciativa conjunta da Universidade de Harvard e do Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT).

Listada entre as 50 melhores universidades mundiais pelo ranque da *Quacquarelli Symonds*, a UQ é reconhecida por suas atividades de pesquisa e publicações nas áreas de saúde e medicina, ciências sociais, e ciências tecnológicas e engenharia. Possui oito institutos de pesquisa aplicada em operação: i) Instituto de Bioengenharia e Nanotecnologia; ii) Instituto de Mudanças Globais; iii) Instituto de Biociência Molecular; iv) Instituto de Pesquisa em Ciências Sociais; v) Instituto de Pesquisas Médicas; vi) Aliança de Queensland para Inovação em Agricultura e Produção de Alimentos; vii) Instituto do Cérebro de Queensland; e viii) Instituto de Minerais Sustentáveis.

Informações adicionais: <http://www.uq.edu.au>

Posição em Ranques Internacionais e Australianos:

QS World University rankings	QS World Top 150 Universities under 50 years	ARWU Shanghai Rankings	The Times World University Rankings	The Times Top 150 Universities under 50 years	University Ranking by Academic Performance
=47	-	55	60	-	41

ERA – Nota 5

Estatística, Ciências Espaciais e Astronômicas, Física: Matérias Condensadas e Física Quântica, Química de Materiais e Macromolecular, Química Computacional, Geoquímica, Ciências Ambientais, Ecologia, Genética, Biologia Evolucionária, Biologia de Plantas, Zoologia, Produção de Horticulturas, Sistemas de Informação, Engenharia Biomédica, Engenharia Ambiental, Engenharia de Materiais, Engenharia Civil e Mecânica, Biotecnologia Ambiental, Biotecnologia Industrial, Nanotecnologia, Ciências Esportivas e Movimentos Humanos, Oncologia, Neurociências, Enfermagem, Imunologia, Medicina Cardiovascular, Ciências Farmacêuticas, Saúde Pública, Estudos Especializados em Educação, Estudos Culturais, Literatura, Ciências Políticas, História e Filosofia.

UNIVERSITY OF SOUTHERN QUEENSLAND

Toowoomba, Queensland

Fundada em 1990 sob a tutela da Universidade de Queensland, a Universidade do Sul de Queensland (USQ) possui cerca de 27.500 estudantes distribuídos em três campi e um polo (dedicado ao turismo do vinho). Apenas em 1992 conquistou autonomia completa.

Possui também universidades afiliadas em diversos países, tais como África do Sul, Fiji, Sudeste Asiático, Suécia, Noruega e Emirados. Possui três institutos e sete centros de pesquisa, com destaque em áreas como: ambientes digitais, engenharia da computação, agricultura e meio ambiente, ciências climáticas, regiões resilientes, negócios sustentáveis, materiais compostos de fibra de inorgânicas, e ciências da saúde. A USQ oferece ensino dual e possui um programa próprio de créditos no qual o estudante pode certificar-se em cursos técnicos (TAFE) e, posteriormente, aproveitar esses créditos para obter um diploma universitário.

Outra peculiaridade da USQ refere-se ao Programa de Educação Superior para Indígenas⁸, que é oferecido gratuitamente e disponibiliza disciplinas específicas para estudantes aborígenes ou da Ilha Torres Strait que

⁸A USQ possui em sua estrutura uma Faculdade para Estudos Indígenas, Educação e Pesquisa, na qual o programa é ofertado. Disponível em: <https://www.usq.edu.au/about-usq/faculties-sections/ciser>

não desenvolveram previamente as habilidades e competências requeridas para obter um diploma de nível superior.

Informações adicionais: <https://www.usq.edu.au/>

Posição em Ranques Internacionais e Australianos:

QS World University rankings	QS World Top 150 Universities under 50 years	ARWU Shanghai Rankings	The Times World University Rankings	The Times Top 150 Universities under 50 years	University Ranking by Academic Performance
751-800	101-150	-	601-800		1293

ERA – Nota 5 Ciências Ambientais e Gestão Ambiental, Engenharia de Materiais, Ciências Farmacêuticas.

**UNIVERSITY OF THE SUNSHINE COAST
Sunshine Coast, Queensland**

Fundada em 1994, Universidade de Sunshine Coast possui 13.492 alunos, distribuídos em seis campi e cinco polos. A USC se destaca pelo foco no desenvolvimento de carreiras técnicas e profissionais, assim como pela metodologia de ensino fundamentada na proposta de atividades “hands-on”.

Cerca de 90% de seus alunos já se encontram empregados no último ano de estudo. A USC possui dois institutos de pesquisa – o Instituto de Saúde e o Instituto Thompson de Mente e Neurociências; dois centros de pesquisa – o Centro Clínico de Triagem e o Centro de Pesquisa e Aprendizagem em Meio Ambiente e Sustentabilidade, sendo esse último localizado na Ilha de Fraser; e um Centro de Inovação, que funciona como uma incubadora e aceleradora para negócios e empresas. Adicionalmente, a USC se destaca em pesquisas nas áreas de acidentes automotivos, aquicultura e agricultura, ecologia animal e marinha, e aplicações tecnológicas para ciências sociais.

Informações adicionais: <https://www.usc.edu.au/>

Posição em Ranques Internacionais e Australianos:

QS World University rankings	QS World Top 150 Universities under 50 years	ARWU Shanghai Rankings	The Times World University Rankings	The Times Top 150 Universities under 50 years	University Ranking by Academic Performance
801-1000	-	-	501-600		1283

ERA – Nota 5 Ciências Ambientais e Gestão Ambiental, Zoologia, e Enfermagem.

**VICTORIA UNIVERSITY
Melbourne, Victoria**

A Universidade de Victoria (VU) é uma das poucas universidades australianas que oferece um sistema de educação dual. Fundada em 1916 como escola técnica, a *Footscray Technical School*, foi apenas em 1991 que a VU obteve seu reconhecimento como centro universitário e passou a ofertar desde cursos técnicos de nível superior até programas de pós-graduação e certificados em PhD.

Atualmente conta com mais de 40.000 estudantes, de cursos técnicos e acadêmicos, distribuídos em um campus e dez polos. Os cursos técnicos de nível superior são oferecidos por meio da *Victoria Polytechnic (TAFE Division)*. Esses cursos são concebidos a partir da experiência acadêmica da VU, sejam eles cursos de formação inicial ou continuada, e são formatados para atender as demandas do mercado industrial.

No que se refere à pesquisa, a VU possui um escritório central responsável por promover, administrar e monitorar os projetos de pesquisa, bem como captar recursos para investimento. As áreas prioritárias de pesquisa são de informática aplicada, artes criativas, diversidade e bem estar, educação regular e continuada, produção de alimentos e nutrição, saúde e biomedicina, cadeia de fornecedores e logística, sustentabilidade e inovação, e esporte e ciência dos exercícios. No total são sete institutos de pesquisa aplicada, sete centros de pesquisa, uma rede de pesquisas sobre gênero e um grupo de trabalho em saúde pública. A VU se destaca pela prática de pesquisas colaborativas, com comunidades, governos e empresas, cujo foco reside na solução para problemas de mercado e inovações de negócios.

Informações adicionais: <https://www.vu.edu.au/> e <https://www.vu.edu.au/victoriapolytechnic>

Posição em Ranques Internacionais e Australianos:

QS World University rankings	QS World Top 150 Universities under 50 years	ARWU Shanghai Rankings	The Times World University Rankings	The Times Top 150 Universities under 50 years	University Ranking by Academic Performance
701-750	-	-	351-400	-	-

ERA – Nota 5	Engenharia Elétrica e Eletrônica, Ciências Esportivas e Movimentos Humanos, e Enfermagem.
--------------	---

WESTERN SYDNEY UNIVERSITY
Sydney, New South Wales

A Universidade de Western Sydney foi estabelecida em 1989, porém sua história se inicia em 1891 com a criação do *Hawkesbury Agricultural College*. Tem mais de 41.000 estudantes, distribuídos em sei campi.

Possui atualmente sete institutos de pesquisa, especializados nas áreas de medicina complementar, neurociências e biomedicina, saúde pública, cultura e sociedade, ciências ambientais, e estudos asiáticos. Adicionalmente, possui sete centros de pesquisa articulados entre si e com estrutura laboratorial centralizada, que dispõe de instrumentos para pesquisas sobre materiais avançados, sustentabilidade ambiental, ressonância magnética com aplicação biomédica, espectrometria de massas e massas iônicas (secundárias), sequenciadores e instrumentos de micro análise e bio-imagem. Conta ainda com um centro de negócios orientado para conectar empresas, governo e comunidade em torno de projetos empresariais de interesse comum.

Informações adicionais: <https://www.westernsydney.edu.au/>

Posição em Ranques Internacionais e Australianos:

QS World University rankings	QS World Top 150 Universities under 50 years	ARWU Shanghai Rankings	The Times World University Rankings	The Times Top 150 Universities under 50 years	University Ranking by Academic Performance
551-600	81-90	301-400	-	-	507

ERA – Nota 5	Matemática Aplicada, Ciências Ambientais e Aplicações Ecológicas, Ecologia, Biologia de Plantas, Ciência Florestal, Engenharia de Materiais, Medicina Complementar e Alternativa, Oncologia e Carcinógenos, e Estudos Culturais.
--------------	--

RANQUES INTERNACIONAIS E AUSTRALIANOS

QS Quacquarelli Symonds World University Rankings

A *QS World University Rankings* considera cerca de 3.000 universidades e avalia mais de 800 no mundo, baseando-se principalmente na reputação de seus pesquisadores e professores, além da frequência de citação em publicações científicas e o perfil de internacionalização da instituição.

Informações adicionais: <http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/>

ARWU Rankings

O ranking da Universidade Shanghai Jiao Tong baseia-se exclusivamente em indicadores relacionados à pesquisa.

Informações adicionais: <http://www.shanghairanking.com/>

The Times Higher Education - World University Rankings

O ranking mundial de universidades da *The Times Higher Education* é publicado pela revista britânica que leva o mesmo nome. São treze indicadores utilizados, combinados em cinco categorias: i) internacionalização; ii) pesquisa; iii) citação; iv) docência; e v) renda por pesquisador.

Informações adicionais: <http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/>

Informações adicionais sobre universidades com menos de 50 anos:

https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2017/young-university-rankings#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats

University Ranking by Academic Performance (URAP)

O URAP (Ranking de Universidades por Desempenho Acadêmico) é publicado pelo Laboratório URAP, localizado em Ancara, na Turquia. São classificadas as melhores 2.000 universidades do mundo, a partir de uma avaliação fundamentada em indicadores tais como publicações, citações, colaboração internacional, dentre outros.

Informações adicionais: <http://www.urapcenter.org/>

Excellence in Research for Australia (ERA)

A avaliação de excelência em pesquisa é um ranque australiano publicado pelo Conselho Australiano de Pesquisa (ARC). As instituições de ensino superior são pontuadas de 1 a 5, por área e subáreas de pesquisa, sendo: 5 - acima do padrão mundial; 4 - padrão mundial, 3 - bom, 2 - baixo, 1 - muito baixo.

Informações adicionais: <http://www.arc.gov.au/excellence-research-australia>

Observação: Os rankings aqui exibidos equivalem a suas respectivas últimas edições até setembro de 2017.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

➤ **Australia Brazil Chamber of Commerce (ABCC)**

A Câmara de Comércio Austrália Brasil (ABCC) foi estabelecida em 1978, em Sydney, com uma entidade sem fins lucrativos, voltada para promover interesses econômicos de ambos os países. São promovidos intercâmbios e *networks* orientados para o comércio bilateral e a identificação de oportunidades de negócios.

Durante a missão, a ABCC irá oferecer uma reunião de *network* para os participantes, ao final da estada em Melbourne. O evento contará com a presença de Sua Excelência o Embaixador Manuel Innocêncio de Lacerda Santos Jr, ademais de membros do Governo Australiano e do Departamento de Educação e Capacitação.

Local: Pink Alley Bar, Collins Quarter, 86A Collins St, Melbourne

Data: Sexta, 27 de Outubro de 2017, 18h às 20h30

Informações adicionais: <http://www.australiabrazilchamber.com/>

➤ **Dicas para Sydney**



- ✓ Sydney Opera House
- ✓ Harbour Bridge (necessário agendar visita)
- ✓ Sea Life Sydney Aquarium
- ✓ Toronga Zoo
- ✓ Australian National Museum
- ✓ Royal Botanic Garden
- ✓ Bondi Beach
- ✓ Rocks Market (supermercado)
- ✓ Darling Harbour (eventos públicos ao final de tarde)
- ✓ The Lord Nelson Pub (no Hotel Lord Nelson)
- ✓ Pyrmont Bay (pub area)
- ✓ Marble Bar
- ✓ Paddys Market (mercado municipal)
- ✓ Manly Beach

Sugestão: pegar o *Ferry Boat* (no Circular Key, área de Pier) para ir ao Toronga ZOO e Manly Beach.

➤ **Dicas para Melbourne**



- ✓ Chapel Street
- ✓ Her Majesty's Theatre
- ✓ Federation Square
- ✓ Queen Victoria Market
- ✓ Rod Laver Arena
- ✓ National Gallery of Victoria
- ✓ Cricket Ground